



Projeto PED da Unidade

1. Introdução (incluir antecedentes sobre o programa na unidade, preparação e suporte ao aluno de PED para o exercício da docência)

A Faculdade de Tecnologia – FT – participa do Programa de Estágio Docente – PED – desde a implantação de sua Pós-graduação, em 2009. Inicialmente, a maioria dos alunos participantes do programa vinha de outras unidades, do *campus* de Campinas, sobretudo para PED A e B. No entanto, desde a implantação do Doutorado, em 2014, é crescente a participação de pós-graduandos do nosso próprio programa de Pós-graduação.

A Coordenadoria de Pós-graduação juntamente com as Coordenadorias de Graduação da FT avaliarão semestralmente as disciplinas que farão parte do programa, levando-se em consideração a importância tanto para a formação dos alunos de graduação quanto para o aperfeiçoamento docente dos alunos de pós-graduação.

Apresentamos a seguir o projeto de participação da FT no Programa de Estágio Docente.

2. Justificativa (relevância do programa PED para alunos de Pós-Graduação da unidade e sua contribuição no Ensino de graduação).

O programa PED tem oferecido uma altíssima contribuição no desenvolvimento da FT. Esta assertiva pode ser encontrada de forma não quantificada, a partir da opinião dos corpos docente e discente nos corredores da Faculdade, quanto fundamentada em algumas estatísticas importantes desta Unidade. Enfatizamos a manutenção e ampliação do programa PED para a melhoria do ensino de graduação na FT a partir das seguintes justificativas:

- A FT é a quinta unidade da Unicamp com maior número de matriculados em cursos regulares (1591 alunos regulares em 2018, de Graduação e Pós-graduação).



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
FACULDADE DE TECNOLOGIA



- Atualmente a FT é a Unidade, junto à Faculdade de Ciências Aplicadas (FCA), que mais oferece cursos de Graduação, com 7 cursos regulares (4 cursos de Bacharelado, sendo 3 Engenharias, e 3 cursos superiores em Tecnologia). Há oferecimento de cursos diurnos e noturnos.
- Há muitos alunos por disciplina na FT. Segundo o relatório de demandas dos cursos, para o segundo semestre de 2019 serão abertas 108 disciplinas de oferecimento regular (disciplinas, não turmas) na Graduação da FT. Do mesmo relatório, pode-se obter as seguintes estatísticas por turno de oferecimento, por disciplina: média de alunos em fase: 22,9 (diurno) e 29,2 (noturno); média de alunos fora de fase: 15,8 (diurno) e 19,7 (noturno); Média de alunos por disciplina, contando alunos em fase e fora de fase: 46,7.
- Há uma alta relação de discentes por docentes na FT. Há no total 1337 alunos de Graduação para um quadro de 75 docentes, muitos deles sem Regime de Dedicção Exclusiva (RDIP), o que dá uma média de 17,8 discentes por docente. Para efeito comparativo, a média da UNICAMP é de 9,8 discentes por docente.
- Historicamente, há normalmente uma alta evasão de discentes em cursos tecnológicos/exatas de baixa procura. Uma parcela das causas está correlacionada com a dificuldade encontrada pelos alunos ingressantes em disciplinas básicas destes cursos, como disciplinas que envolvem cálculo e física. Há uma baixa oferta de turmas e docentes para estas disciplinas, dado que não há um Ciclo Básico nos campi de Limeira - SP.
- A evolução dos cursos de Graduação da FT passa pela reestruturação das atividades didáticas, seguindo a tendência de um maior oferecimento de práticas experimentais, com turmas menores de alunos por laboratório e com um melhor acompanhamento das atividades pelo docente responsável.

Para os alunos de Pós-graduação da FT é uma ótima oportunidade para inicializarem ou se aperfeiçoarem na prática docente no Ensino Superior. Com essa prática, podem contribuir para uma educação pública de qualidade, como preza a UNICAMP, com o auxílio do supervisor PED e tendo o projeto nesta faculdade, há a possibilidade de atuarem em seu próprio ambiente de estudo (Limeira).



3. Critérios internos:

a) para distribuição da verba PED entre os cursos de graduação da unidade:

A verba é distribuída entre as coordenadorias de cursos (as coordenadorias das áreas de Ambiental, dos cursos 87 e 89, de Informática, dos cursos 36 e 94, de Telecomunicações, do curso 88 e de Transportes, dos cursos 83 e 111) de maneira igualitária, porém com negociação para atender disciplinas de alta demanda.

b) para escolha das disciplinas que receberão estagiários PED:

Os docentes da FT oferecendo disciplinas em nível de graduação e/ou tecnologia poderão inscrever suas disciplinas para receber estagiários bolsistas e voluntários do Programa de Estágio Docente. As disciplinas inscritas serão classificadas pelas Coordenadorias de Graduação dos cursos, segundo os seguintes critérios, em ordem:

- a) Disciplinas básicas de primeiro ano, com elevado número de matriculados e/ou altas taxas de reprovação;
- b) Disciplinas práticas com aulas em laboratórios;
- c) A carga didática do docente responsável;
- d) Se o docente responsável está em exercício de cargo administrativo;
- e) Disciplinas obrigatórias; e
- f) Disciplinas eletivas.

Feita a classificação das disciplinas, serão atribuídas as bolsas de acordo com a quota de bolsas da FT. Disciplinas não contempladas com bolsa poderão receber estagiários voluntários do PED, conforme art 8., §3º da Resolução GR 48/2018, desde que aprovados pela Comissão Gestora do PED da FT.



4. Critérios dos cursos Pós-Graduação da Unidade para seleção dos bolsistas

PED-B

- I– ser aluno de Doutorado, regularmente matriculado em cursos de Pós-Graduação da UNICAMP;
- II– ter participado anteriormente no Grupo do PED-C ou comprovar experiência didática anterior de no mínimo seis meses na disciplina ou em disciplina correlata;
- III– ter Coeficiente de Rendimento no mínimo 3,0;
- IV– ter matrícula em disciplinas específicas criadas no âmbito do PED-B;
- V– ter o acordo explícito do orientador;
- VI– permanecer no programa por até 3 semestres, condicionado à aprovação do relatório de atividades;
- VII– disponibilidade de horário;
- VIII– prioridade para aluno bolsista, atendendo exigência da CAPES (Portaria 76/2010).

PED-C

- I– ser aluno de Mestrado ou Doutorado, regularmente matriculado em cursos de Pós-Graduação da UNICAMP;
- II– ter Coeficiente de Rendimento no mínimo 3,0;
- III– ter matrícula em disciplinas específicas criadas no âmbito do PED-C;
- IV– ter o acordo explícito do orientador;
- V– para alunos de Mestrado - permanecer no programa por até 2 semestres, condicionado à aprovação do relatório de atividades;
- VI– para alunos de Doutorado - permanecer no programa por até 3 semestres, condicionado à aprovação do relatório de atividades;
- VII– disponibilidade de horário;
- VIII– prioridade para aluno bolsista, atendendo exigência da CAPES (Portaria 76/2010).

5. Plano de preparação e apoio aos alunos PED para o exercício da docência



Uma vez selecionados os alunos que participarão do programa PED realizaremos reuniões entre os alunos, docentes responsáveis pelas disciplinas e os coordenadores dos diferentes cursos para discussão de metodologias de ensino e planejamento do semestre letivo. Essas ações permitirão preparar os alunos para o melhor desenvolvimento do estágio.

Um acompanhamento contínuo do professor responsável pela disciplina deverá ser feito durante o transcorrer do semestre letivo. Além disso, a participação do aluno bolsista nos Encontros de Alunos PED/PAD promovidos pelo Espaço de Apoio ao Ensino e Aprendizagem (EA)² será fortemente apoiado.

6. Atividades a serem desenvolvidas pelos estagiários PED bolsistas e/ou voluntários

Não há distinção entre estagiário bolsista e voluntário no tocante às atividades desempenhadas

Grupo C – Atividades de Apoio à Docência Parcial sob supervisão

Os estudantes poderão dedicar-se ao programa num total de 8h semanais, conforme descrito abaixo:

I- a carga didática a eles atribuída poderá ser no máximo 25% da carga horária da disciplina, limitada a 15 horas semestrais (levando-se em conta todas as turmas em que atua) em espaço formal de ensino (Prática, Laboratório e Teórica), sempre sob a supervisão direta e presencial do docente responsável;

II- nas demais horas, o PED C poderá realizar plantões de dúvidas e auxiliar em atividades de aulas práticas, de exercício ou reforço; elaboração e correção de listas de exercícios, provas e projetos; e elaboração de material didático.



Grupo B – Atividades de Docência Parcial sob supervisão:

Os estudantes participantes do PED B poderão dedicar-se ao programa num total de 8h semanais, conforme descrito abaixo:

I – a carga didática a eles atribuída poderá ser entre 25% e 80% da carga horária da disciplina, limitada a 48 horas semestrais (levando-se em conta todas as turmas em que atua) em espaço formal de ensino (Prática, Laboratório e Teórica), sempre sob a supervisão direta e presencial do docente responsável;

II – nas demais horas, o PED B poderá realizar plantões de dúvidas; colaborar no planejamento da disciplina; auxiliar em aulas práticas, de exercício ou reforço; e atuar em atividades de elaboração e correção de listas de exercícios, provas e projetos, e elaboração de material didático.

III- O PED-B poderá atuar sem a supervisão direta e presencial do docente, excepcionalmente, nas seguintes situações:

- a) Duplicação de turmas em aulas teóricas e práticas/laboratorial;
- b) Afastamento do professor responsável pela disciplina, justificado e aprovado pela chefia do departamento e direção, respeitando o limite de 25% da carga horária definida no projeto da disciplina.

7. Atividades desenvolvidas por estudantes PED-voluntário

Não há distinção entre estagiário bolsista e voluntário no tocante às atividades desempenhadas. Portanto, seguem os critérios do item 6.

8. Proposta de Avaliação dos Bolsistas e do Programa PED na Unidade

A avaliação do desempenho didático dos participantes do Programa PED será feita pelos alunos de graduação e pelo professor supervisor de cada disciplina. Deve ser registrada no relatório



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
FACULDADE DE TECNOLOGIA**



semestral a ser submetido à Comissão Coordenadora do programa PED, elaborado pelo docente supervisor de comum acordo com as Coordenadorias de Graduação.

A participação de um estagiário em semestres subsequentes está condicionada à aprovação de seu desempenho didático pela Comissão Coordenadora do Programa, após análise do relatório semestral submetido pelo professor supervisor.

*Comissão do Programa de Estágio Docente (PED)
Faculdade de Tecnologia - UNICAMP*